






<p>【テーマ】</p>	<p>わたしたちの身の回りの自然(植物・生き物)</p> <p>私たちが使っている筆記用具</p>
<p>【テーマの設定理由】</p>	<p>子どもたちが普段使っているクレヨン、サインペン、絵の具などの道具をきっかけにテーマとして設定する。当保育園では絵画活動もおこなっており季節に合わせた絵を描いているので、それぞれの道具の特徴を観察して楽しんだ。</p>
<p>【活動スケジュール】</p>	<p>12月</p>
<p>【準備(道具・素材・環境設定)】</p>	<p>スケッチブック、クレヨン、サインペン、絵の具、色鉛筆、ボールペン、iPad、電子顕微鏡</p>
<p>【活動内容】</p>	<p>子どもたちの個人持ちのスケッチブックに描いてある絵を、電子顕微鏡で観察しiPadに表示した。使った道具によってどのように画用紙に色がついているか違いを考えた。</p>
<p>【子どもたちの様子】</p>	<div style="display: flex; flex-direction: column; align-items: center;">  <div style="border: 1px solid black; border-radius: 15px; padding: 5px; margin: 5px 0;"> <p>子どもたちが普段使っているスケッチブックを持ち寄って、いざ観察!</p> </div>  <div style="border: 1px solid black; border-radius: 15px; padding: 5px; margin: 5px 0;"> <p>子どもたちはあまり使ったことのないボールペン。色がぎっしりついていました。</p> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around; width: 100%;">     </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around; width: 100%; margin-top: 10px;"> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 15px; padding: 5px;"> <p>キラキラで雪の結晶みたい</p> </div> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 15px; padding: 5px;"> <p>色が染みてなんか生えているよ</p> </div> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around; width: 100%; margin-top: 10px;"> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 15px; padding: 5px;"> <p>チョコチップアイスみたいな粒粒があるね</p> </div> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 15px; padding: 5px;"> <p>隙間がいっぱいあるね、葉っぱみたい</p> </div> </div> </div>
<p>【気づき・ふりかえり】</p>	<p>普段絵を描くために渡している道具ですが、今回電子顕微鏡で観察してみて、このような楽しみ方もあるのだなと気がきました。子どもたちの表現方法の豊かさや言葉の選び方から、子どもたちがどのような世界を見て、どのように感じているのか知ることが出来て、自分も楽しむことが出来ました。「紙はどうなっているんだろう。金色の折り紙とか。」と言っている子どももいたので、そこからまた新しい発見へつなげていきたいです。</p>